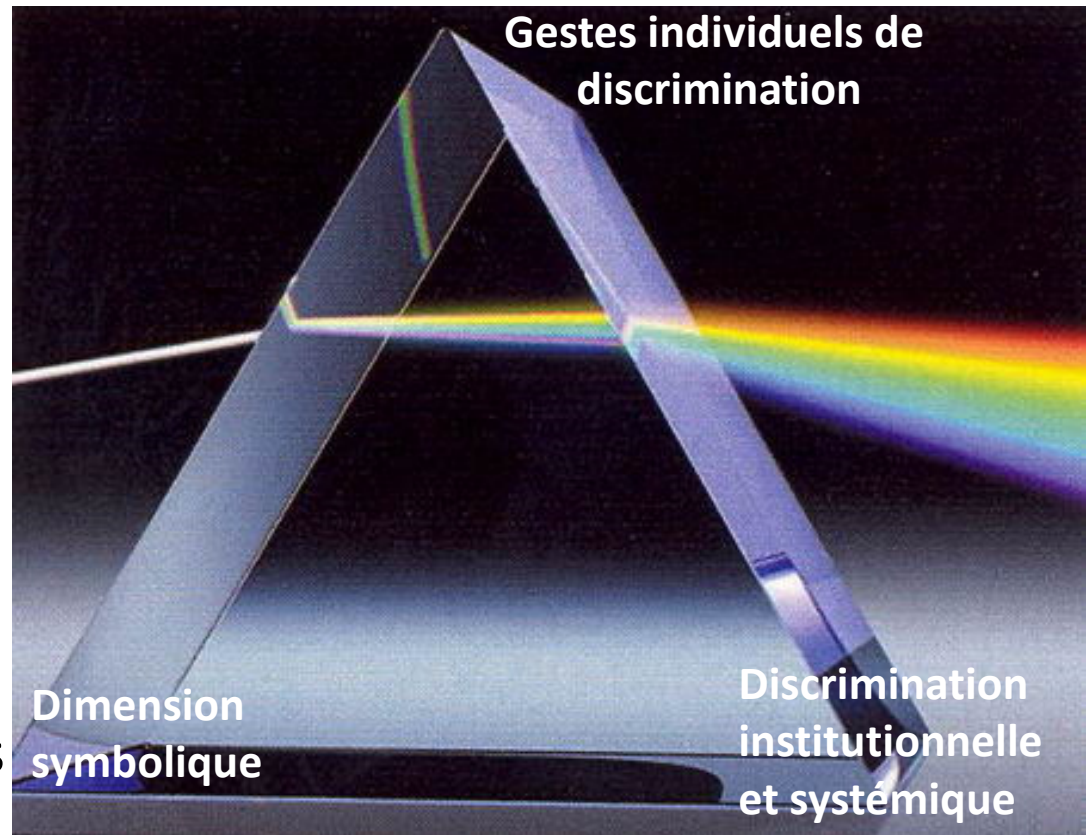


Le prisme du pouvoir et l'oppression comme système

- Le prisme du pouvoir relie les trois points suivant :
 1. Les gestes individuels de discrimination
 2. La discrimination institutionnelle et systémique
 3. La dimension symbolique -- idées, croyances, stéréotypes et préjugés



L'activité du prisme du pouvoir

À quoi ressemble l'oppression au sein de votre école par rapport au racisme, à l'homophobie, à l'oppression des classes sociales et au capacitisme ? Quelles en sont les manifestations ? À quoi est-ce que ça se voit, s'entend et se ressent dans les salles de classe, les corridors, les toilettes, la cafétéria, la cours d'école ou dans l'autobus ? Réfléchissez aux programmes scolaires, aux politiques et aux différentes écoles dans lesquelles vous avez travaillé. Réfléchissez aussi à vos expériences lorsque vous étiez élève vous-mêmes et aux expériences des élèves que vous connaissez aujourd'hui.

Parlez-en à votre table et dressez une liste de **cinq** exemples spécifiques et qualitativement différents les uns des autres...

Après avoir noté chaque exemple, réfléchissez aux stratégies que vous ou vos élèves avez utilisés pour transformer les relations de pouvoir de façon positive...

Exemple 1)

Stratégies transformatives :

Exemple 2)

Stratégies transformatives :

Exemple 3)

Stratégies transformatives :

Exemple 4)

Stratégies transformatives :

Exemple 5)

Stratégies transformatives :