

Quelques ressources électroniques (en français et en anglais)

1. Ressources de l'Association Canadienne d'Éducation de Langue Française (ACEFL)

La Banque d'activités pédagogiques (BAP) est un répertoire d'activités spécialisées en construction identitaire francophone. Les activités de la BAP ont pour but d'amener les élèves à réfléchir sur leur identité personnelle et culturelle tout en développant leur sens de la communication, de l'engagement et du leadership.

Livre complet-

file:///Users/gabriellebreton-carbonneau/Downloads/ACELF_montageVoyage_COMPLET_VF.pdf

Activités-

http://www.acelf.ca/c/bap/fichiers/1090_bap14_A-la-defense-des-minorites-linguistiques.pdf

http://www.acelf.ca/c/bap/fichiers/520_bap01_en-toute-justice.pdf

2. Bien être à l'école (<https://www.bienetrealecole.ca>)

Le site Web Bien-être@l'école offre au personnel enseignant et aux personnes qui travaillent dans le milieu de l'éducation un répertoire de ressources pertinentes, ainsi que trois modules d'apprentissage professionnel distincts (<http://www.bienetrealecole.ca/modules-de-formation>)

Ces modules interactifs ont été élaborés à partir des plus récentes données issues de la recherche et des pratiques exemplaires sur l'établissement de milieux scolaires sains et sécuritaires. L'approche unique du COPA relativement à la prévention en constitue la base.

- Prévention de l'intimidation (<http://www.bienetrealecole.ca/modules-de-formation/prevention-de-lintimidation>)
- Équité et éducation inclusive (axé sur l'homophobie, le racisme et le sexisme)
<http://www.bienetrealecole.ca/modules-de-formation/equite-et-education-inclusive>
- Parents, tutrices et tuteurs : Partenaires pour la prévention
(<http://www.bienetrealecole.ca/modules-de-formation/parents-tutrices-et-tuteurs-partenaires-pour-la-prevention>)

3. Conseil de la Coopération du Québec (CCQ)

À l'aide de 12 activités, cette trousse pédagogique vise à faciliter l'apprentissage de la coopération, de la solidarité, de l'équité, de la démocratie et de l'entraide.

Ensemble vers la réussite

Ensemble vers la réussite est une démarche d'initiation à l'entrepreneuriat collectif qui s'adresse principalement aux enseignants et aux élèves du troisième cycle du primaire et du premier cycle

Quelques ressources électroniques (en français et en anglais)

du secondaire. Elle allie la pédagogie de la coopération et la pédagogie par projets dans le cadre d'activités permettant de vivre dans l'action les valeurs et les principes de la coopération en réalisant un projet de classe collectif. Elle permet également d'initier les élèves à l'entrepreneuriat coopératif.

L'outil offre :

- de développer chez les élèves des habiletés pour le travail de groupe coopératif, habiletés qui sont réinvesties dans la gestion du projet afin qu'il soit géré de façon démocratique et coopérative;
- des activités pédagogiques et des outils de gestion qui facilitent toutes les étapes de la mise en œuvre du projet;
- un accompagnement sur mesure.

Elle exploite la compétence transversale « coopérer » et les domaines généraux de formation « vivre-ensemble et citoyenneté » et « orientation et entrepreneuriat ».

coopquebec.coop/upload/cqcm/editor/asset/Trousse_pedagogique_2006.pdf

Activités :

file:///Users/gabriellebreton-carbonneau/Downloads/activite_1_1_-_les_aveugles_et_l_elephant.pdf

file:///Users/gabriellebreton-carbonneau/Downloads/activite_1_2_-_une_lecon_de_la_nature.pdf

Livret Complet :

[file:///Users/gabriellebreton-carbonneau/Downloads/guide_evr_complet%20\(1\).pdf](file:///Users/gabriellebreton-carbonneau/Downloads/guide_evr_complet%20(1).pdf)

4. **BC teachers federation** Global Education Teaching Resources:

<https://bctf.ca/dbsearch.cfm?page=GlobalEdSR>

Musique

<http://bctf.ca/GlobalEd/TeachingResources/DallynSusan/HappinessThroughMusic.pdf>

Mathématiques

<http://bctf.ca/GlobalEd/TeachingResources/2006Elementary/PDF/WalkAMileInMyShoes.pdf>

Rencontre interculturelle

<http://bctf.ca/GlobalEd/TeachingResources/FrenchVersions/Carr%E9sEtRonds.pdf>

5. **Sur les préjugés :**

Site internet interactif

<http://www.prejuges-stereotypes.net/indexFlash.htm#>

Quelques ressources électroniques (en français et en anglais)

<http://www.etfo.ca/Resources/ForTeachers/Documents/Effa%C3%A7ons%20les%20pr%C3%A9jug%C3%A9s%20pour%20de%20bon.pdf>

6. L'Éveil aux langues- Projet ÉLODIL

<http://www.elodil.com/>

Guide Complet

<http://www.elodil.umontreal.ca/fileadmin/documents/Guides/eal/22-complet.pdf>

Activités

<https://www.aadnc-aandc.gc.ca/eng/1302545336268/1302545527136>

7. Teaching Tolerance- A project of the Southern Poverty Law Center

<http://www.tolerance.org/>

School Climate Ressources :

http://www.tolerance.org/school_climate_resources

Fiches pédagogiques

<http://www.tolerance.org/lesson/using-photographs-teach-social-justice-exposing-gender-bias>

<http://www.tolerance.org/activity/totally-us>

8. Théâtre Forum

http://www.non-violence.ch/fichiers/user_upload/boite-outils/brochures/Livret_theatre_forum.pdf

Livret pédagogique

<http://education-nvp.org/wp/wp-content/uploads/2013/06/Livret-p%C3%A9dagogique-Quinzaine-20134.pdf>

9. Parents Partenaires en Éducation

<http://ppeontario.ca/>

Quelques ressources électroniques (en français et en anglais)

10. Ressources gratuites à commander du COPA

Le COPA est un organisme provincial francophone à but non lucratif. Il est un organisme de bienfaisance. Le mandat du COPA est de prévenir les agressions faites aux enfants et de promouvoir un changement positif.

<https://infocopa.com/products/?locale=fr>

11. Aboriginal Education Lesson plans for Elementary School

<http://guides.library.ubc.ca/c.php?g=306840&p=2047415>

Attawapiskat

http://www.developingaglobalperspective.ca/wp-content/assets/socialaction/aboriginal_childrens_rights.pdf

Lesson Plans from the *Centre for Urban Schooling* project

[http://cus.oise.utoronto.ca/Resources/Power to the Children of Attawapiskat.html](http://cus.oise.utoronto.ca/Resources/Power%20to%20the%20Children%20of%20Attawapiskat.html)

<https://fncaringsociety.com/sites/default/files/Lesson%20on%20First%20Nations%20Communities.pdf>

12. Media literacy

<http://themedialiterateteacher.weebly.com/index.html>

Activités pédagogiques

<https://www.cssmi.qc.ca/pages/activites-pedagogiques-et-videos#dContenuPage>

13. Plans de leçon sur comment briser les stéréotypes :

http://www.educationworld.com/a_lesson/03/lp294-01.shtml

<http://gunn.pausd.org/sites/default/files/profdev/flashjudgmentlp.doc>

http://www.discoverhumanrights.org/uploads/women_s_rights_lesson_plan_elementary.pdf

<http://web.uvic.ca/wits/dire/ecoles/livres/martine-i'adore-mon-frere.php?source=liste-de-livres>

Pour une approche théorique à la relecture des stéréotypes de genre :

lire les chapitres 1 et 2 dans Davies, B. (1993). *Shards of Glass: Children Reading and Writing Beyond Gendered Identities (Language & Social Processes)*. Cresskill, NJ : Hampton Press.

Quelques ressources électroniques (en français et en anglais)

Autres ressources :

http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Doc_Les_livres_et_les_jouets_ont-ils_un_sexe.pdf

à adapter pour des élèves plus âgé.e.s :

http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/pdfs/lesson-plan/Lecon_Les_stereotypes_sexuels_image_corporelle_exploration.pdf

14. Pour créer une culture de classe qui met en valeur les identités culturelles des élèves

Pré-activités de lecture :

<http://web.uvic.ca/wits/dire/ecoles/livres/le-club-des-verts.php?source=liste-de-livres>

<http://web.uvic.ca/wits/dire/ecoles/livres/le-kimono-de-suki.php?source=liste-de-livres>

<http://web.uvic.ca/wits/dire/ecoles/livres/lautre-rive.php?source=liste-de-livres>

Livres bilingues numériques - raconter son histoire pour aborder les dynamiques culturelles:

<http://www.elodil.umontreal.ca/videos/presentation/video/eveil-aux-langues-et-livres-bilingues/>

<http://multiliteracies4kidz.blog.yorku.ca/>

<http://yorku.academia.edu/HeatherLotherington#>

<http://schools.peelschools.org/1363/DualLanguage/Pages/default.aspx>

<http://www.curriculum.org/secretariat/december7.html>

Implementing Multiliteracies Pedagogy within Multilingual School Communities

<http://m.youtube.com/watch?v=YWKZWIdVQe4>

Lecture sur la culture pour une vision moins figée de la culture :

Djebar, A. (1999). *Ces voix qui m'assiègent... en marge de ma francophonie*. Paris: Albin Michel.